

Утверждено
Руководитель проекта
_____ О.А.Тигина

Приказ №228 от
«1» сентября 2016 г.

МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А.Зайцевой»
Центр «Грата» для подготовки волонтеров международных проектов
Республики Татарстан

**Программа курса
«Мы такие разные»
(Курс английского языка)**

Казань 2016 г.

Программа курса для волонтёров: «Мы такие разные!»

(Как осуществить межкультурную коммуникацию)

Составитель программы: Учитель английского языка высшей квалификационной категории Макарова Екатерина Вячеславовна

Тип программы: образовательно – познавательная, развивающая

Цель курса: Познакомить учащихся с культуроедческой и страноведческой информацией, помочь овладеть определенными знаниями и навыками использования английского языка по данной теме в разговорной речи различных видов в разнообразных ситуациях общения.

Пояснительная записка

К одному из наиболее часто обсуждаемых аспектов волонтерской деятельности на международных спортивных и иных массовых мероприятиях относится лингво-страноведческий и культурологический аспект подготовки волонтеров. Быть волонтером со знанием иностранного языка предполагает не только наличие качественной языковой подготовки и умения осуществлять коммуникацию с гостями и участниками международных спортивных мероприятий, но и иметь представление об основных традициях поведения, общения с носителями иноязычной культуры из различных регионов мира. Также совершенно необходимо знать принятые традиции в сферах, определяемых традициями религиозного и расового характера, то есть знать, как себя вести и что принято и не принято обсуждать с людьми других верований, культур и национальной принадлежности, включая язык телодвижений.

Изучив подходы к выявлению и описанию содержательной характеристики лингво-страноведческого аспекта волонтерской деятельности, содержащиеся в трудах А.А. Вербицкого, Н.А. Гончаровой, Г.Л. Драндрова, Э.Ю. Новиковой, А.Н. Панова и др. [1; 3; 5; 8; 9], можно сделать вывод о том, что комплексная иноязычная подготовка волонтеров должна включать в себя:

- знание лексики, необходимой для обеспечения полноценной коммуникации по вопросам, связанным с темой мероприятия;
- владение грамматическими структурами, фразеологическими единицами для правильного оформления иноязычной речи;
- умение выбирать и употреблять лексические единицы, соответствующие речевым задачам;
- способность строить тематическое монологическое высказывание (логически последовательно излагать факты, описывать события, делать сообщения, раскрывать тему в полном объеме);
- готовность вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен информацией, мнениями) на специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения.

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема	Цели	Содержание	Дата
1	Мы такие разные и такие одинаковые! Особенности приветствия гостей из разных стран мира	Знакомство с правилами этикета в разных странах мира	Сравнение и описание картинок по теме	
2	Комplименты	Умение сделать комплимент и умение поддержать беседу	Составление диалогов	
3	Этикет волонтёра: какие качества необходимы настоящему волонтёру?	Воспитание личностных качеств, необходимых волонтёру	Чтение и обсуждение текста	
4	Правила поведения волонтёров в различных ситуациях	Знакомство с правилами поведения при общении с иностранными гостями в различных ситуациях	Просмотр видеоматериалов с последующим анализом и выводами	
5	Полезные советы для волонтёров	Знакомство с практическими рекомендациями для волонтёров	Дискуссия	
6	Культурологические особенности разных стран при общении с мало знакомыми людьми	Изучение традиций разных стран	Просмотр видеофильма, обсуждение	
7	Спортивные традиции страны и города	Развитие навыков монологической речи; умение рассказать о спортивных традициях своей страны	Устные сообщения по теме	
8	Футбол в мире	Развитие страноведческой и социокультурной компетенций	Прослушивание аудиоматериалов, выполнение тесов	
9	Поведение болельщиков из разных стран на спортивных мероприятиях	Изучение и овладение лексическими единицами по теме	Чтение текста, выполнение тестов, анализ	
10	Разные кухни мира	Знакомство с кулинарными традициями и привычками в еде в	Прослушивание диалога с дальнейшим выделением основных лексических единиц,	

		разных странах	необходимых для ведения диалога по данной теме. Разыгрывание диалогов по теме	
11	Типичные ошибки в общении с представителями иных культур: как их избежать	Предупреждение поведенческих и речевых ошибок	Проигрывание различных ситуаций общения	
12	Религии мира	Знакомство с особенностями поведения представителей разных конфессий	Просмотр фильма: «Храмы мира»	
13	Выражение чувств и эмоций людей из разных стран	Развитие страноведческой компетенции	Обсуждение и написание изложения по теме	
14	Язык жестов	Изучение новой лексики по теме	Чтение и обсуждение текста	
15	Особенности использования языка жестов в разных странах	Развитие культурологической и страноведческой компетенций	Просмотр фильма, чтение материалов по теме	
16	Безопасность в городе: правила поведения в экстременных ситуациях	Овладение новыми лексическими единицами	Ролевая игра	
17	Как звонят по телефону в разных странах	Активизация лексических единиц; умение подсказать	Составление диалогов по теме	
18	Этикет общения с представителями разных культур	Научить учитывать национальные особенности представителей различных культур	Ролевые игры	
19	Мужчины и женщины	Дать представление о различиях двух типов восприятия	Просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением	
20	Предрассудки	Познакомить с типичными предрассудками представителей разных культур	Прочтение информационных материалов с последующим обсуждением	